



# PISA

## У ЦЕНТРИ УВАГИ



education policy education policy education policy education policy education policy educat

policy

# 31

### Круглі відмінники – хто вони й де живуть?

- ✓ У середньому по країнах ОЕСР близько 4 % учнів отримують відмінні оцінки із читання, математики й природничо-наукових дисциплін (є круглими відмінниками).
- ✓ Серед усіх країн та економік, які беруть участь у дослідженні PISA, найбільшу частку таких учнів мають Австралія, Гонконг (Китай), Японія, Нова Зеландія, Шанхай (Китай) і Сінгапур.

*Попит на висококваліфікованих працівників із високим рівнем сформованості основних компетентностей зростає швидко. Заходи для забезпечення цього попиту необхідно починати вживати заздалегідь.*

*Через швидке зростання попиту на висококваліфікованих працівників із високим рівнем сформованості основних компетентностей у світі виникає змагання за талановиті кадри. Для творення нових знань, розвитку технологій і сприяння інноваційним розробкам критичне значення має формування компетентностей на високому рівні – сьогодні це основний чинник як економічного зростання країн, так і їхнього соціального розвитку. Завдяки вимірюванню частки учнів, які мають найвищі результати PISA в тестуваннях з усіх основних дисциплін (читання, математики й природничих наук), країни можуть оцінити свій потенціал із погляду на майбутні талановиті кадри в них. Учні з найвищими результатами PISA – це відмінники, виявлені під час дослідження, чиї результати досягають рівнів 5 і 6 за шкалами PISA в усіх трьох галузях оцінювання (рівні 5 і 6 – найвищі рівні грамотності за шкалами, розробленими для когнітивних тестувань PISA із читання, математики й природничо-наукових дисциплін).*

## Відмінні оцінки в тестуваннях з усіх трьох галузей – рідкісне явище



Джерело: OECD (2010), PISA 2009 Results: *What Students Know and Can Do: Student Performance in Reading, Mathematics and Science*, Volume I, PISA, OECD Publishing, табл. I.3.7.

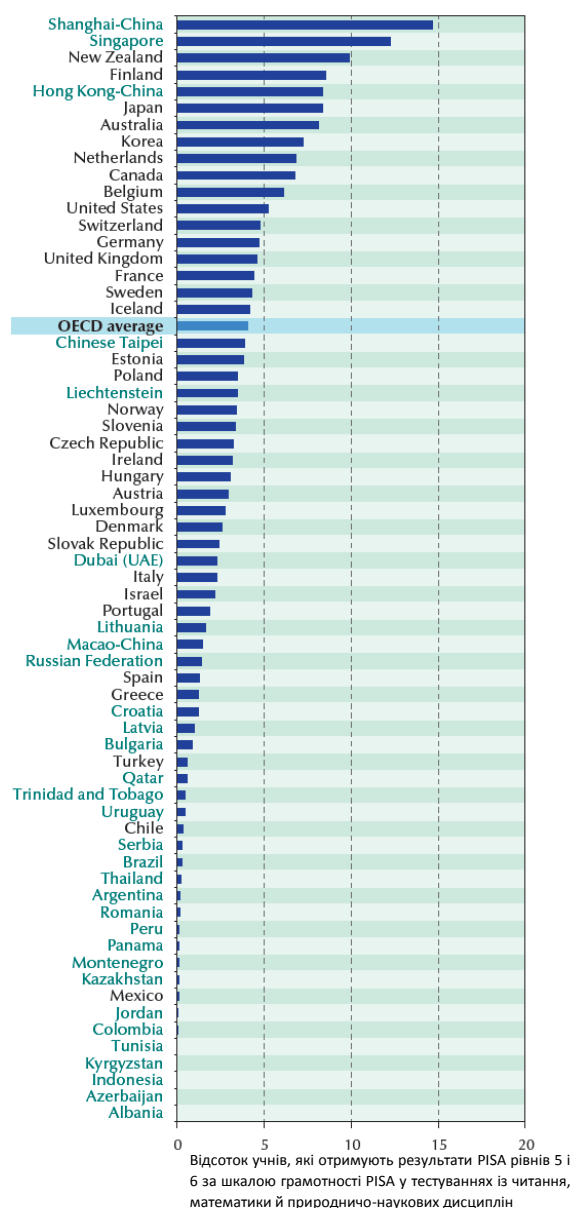
У середньому по країнах ОЕСР 16,3 % учнів отримують найвищі результати хоча б в одному з тестувань PISA – із читання, природничо-наукових дисциплін або математики. Проте найвищі результати в одній галузі не свідчать про високу успішність в інших. Наприклад, у Швейцарії частка учнів із найвищими результатами в тестуванні з математики (24,1 %) є однією з найвищих у світі, проте ця країна посідає тільки середні місця за частками учнів із найвищими результатами в тестуванні із читання (8,1 %) і природничо-наукових дисциплін (10,7 %). Ця ситуація спостерігається й у південно-східних азійських країнах та економіках. Особливо помітна така тенденція в Гонконзі (Китай), Кореї, Макао (Китай), Шанхаї (Китай), Сінгапурі й Китайському Тайбеї, де ймовірність знайти учнів із найвищими результатами в математичній галузі значно вища, ніж у галузі читання або природничо-науковій.

**Одні країни успішніше виховують круглих відмінників, ніж інші.**

Круглі відмінники – це рідкісне явище. Тільки 4,1% 15-річних учнів мають відмінні оцінки з усіх трьох галузей PISA. У середньому по країнах ОЕСР частки дівчат і хлопців із найвищими результатами з усіх трьох дисциплін суттєво не відрізняються й становлять відповідно 4,4% і 3,8%.

Хоча круглих відмінників можна знайти в багатьох країнах та економіках світу, частки таких учнів у них дуже відрізняються. В Австралії, Фінляндії, Гонконзі, Японії й Новій Зеландії частки круглих відмінників серед 15-річних учнів становлять від 8 до 10%. Ще більшою така частка є в Шанхаї (Китай) і Сінгапурі – відповідно 14,6% і 12,3%. І навпаки, малі частки круглих відмінників (не досягають 1% загальнонаціональної популяції учнів) виявлено в Чилі, Мексиці, Туреччині й ще 21 іншій країні та економіці.

**Країни, у яких учні отримують найвищі результати в тестуваннях PISA з усіх трьох галузей – читання, математики й природничо-наукових дисциплін**



Країни розташовано за відсотком круглих відмінників у них (від найвищого до найнижчого відсотка). Країни ОЕСР указані чорним шрифтом.

**Примітка:** в Албанії, Азербайджані, Індонезії, Киргизстані й Тунісі відсоток таких учнів дорівнює 0.

**Джерело:** OECD (2010), *PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do: Student Performance in Reading, Mathematics and Science*, Volume I, PISA, OECD Publishing, табл. I.3.7.

По країнах, які мають близькі середні результати PISA, спостерігається суттєва різниця між відсотками круглих відмінників у них. Наприклад, у Кореї й Сінгапурі середні результати учнів у тестуванні PISA з математики, читання й природничо-наукових дисциплін відносно однакові. Але в Сінгапурі частка круглих відмінників становить 12 % учнів, тоді як у Кореї відмінні оцінки з усіх трьох галузей отримують тільки 7 % учнів. Аналогічно, в Естонії, Франції, Швеції й США близько 5 % учнів є круглими відмінниками, проте середні результати PISA учнів у Франції, Швеції й США є нижчими, ніж результати PISA естонських учнів.

**Учні з найвищими результатами PISA** – це учні, які отримують результати рівнів 5 і 6 за шкалою грамотності PISA в тестуванні з математики, читання або природничо-наукових дисциплін. Це означає, що вони отримують більше 626 балів у тестуванні із читання, більше 607 балів – із математики або більше 633 балів – із природничо-наукових дисциплін.

**Круглі відмінники** – це учні, які отримують результати на рівнях 5 і 6 за шкалою грамотності PISA у тестуваннях з математики, читання та природничо-наукових дисциплін. Це означає, що вони отримують більше 626 балів у тестуванні із читання, більше 607 балів – із математики та більше 633 балів – із природничо-наукових дисциплін.

*Узагальнення: Щоб задовольнити все збільшувані потреби економіки 21-го століття, яка базується на знаннях, у працівниках із високим рівнем сформованості основних компетентностей, заклади освіти мають збільшувати частку учнів із найвищими результатами навчання. Результати дослідження показують, що країни з близькими середніми результатами PISA не можуть однаково успішно готувати круглих відмінників.*

За більш детальною інформацією звертайтеся до Гільєрмо Монти (Guillermo Montt, Guillermo Montt @oecd.org)

Ознайомтеся із OECD (2010), *PISA 2009 Results: What Students Know and Can Do: Student Performance in Reading, Mathematics and Science*, Volume I, PISA, OECD Publishing.

Відвідайте сайт:  
[www.pisa.oecd.org](http://www.pisa.oecd.org)  
[www.oecd.org/pisa/infocus](http://www.oecd.org/pisa/infocus)

Читайте також:

Чи отримують вищі результати PISA учні тих класів, у яких немає проблем із дисципліною?